

Project SSTARC
Social Studies Unit Lesson

Grado y tema de la unidad: <i>Kindergarten/ Dar las gracias</i>
TEKS: K.1A <i>El estudiante entiende que los días festivos son celebraciones de acontecimientos especiales</i>
ELPS: c2E
Objetivo: <i>El estudiante entiende y explica las razones por las que existen días festivos como “Día de acción de gracias”</i>
Materiales: • <i>Imagen de diferentes celebraciones y significado (gancho)</i> • <i>mapa de círculo (andamiaje)</i> • <i>tarjetas de vocabulario (gracias, peregrinos)</i> • <i>tabla “T” por equipo/pareja bilingüe</i>

Purpose/Focus: *Entender lo que es un día festivo y explicar la razón del día de acción de gracias como ejemplo del día de acción de gracias.*

Direct Teach: (día 1)

- *introducción del tema con imagen de diferentes celebraciones (gancho)*
- *mapa de circulo para lluvia de ideas con días festivos en los cuales los estudiantes han celebrado*

Bilingual Pair/Group Activity 1 (Dia 1)

CIF: Pensar-emparejar-contar (think-pair-share)

- Los estudiantes clasifican en una tabla “T” actividades que se hacen en un día festivo y actividades no se hacen en un día festivo.
- hablan con su pareja bilingüe sobre algún día festivo que hayan celebrado con su familia y una actividad que hacen en ese día.
- Comparten con la clase

Enseñanza directa:(día 2)

- *La maestra repasa e introduce el tema con el libro “Dar gracias”*
- *introducir vocabulario (gracias, peregrino)*
- *La maestra explica que el día de acción de gracias, su origen e importancia hoy en día*

Bilingual Pair/Group Activity 2 (Día 2)

CIF: Pensar-emparejar-contar (think-pair-share)

- *Los estudiantes hablan y dibujan con su pareja bilingüe sobre cómo se ve un día de acción de gracias hoy en día en nuestra comunidad (que comida se utiliza, las personas que se reúnen a compartir y que nos enseña este día festivo)*
- *Los estudiantes escriben una oración completa sobre su dibujo utilizando el inicio de oración siguiente (opcional):*

~~“En el día de acción de gracias nosotros comemos _____”~~

~~“En el día de acción de gracias nosotros visitamos _____”~~

“El día de acción de gracias es importante porque _____”

Closure/Lesson Summary

- Los estudiantes comparten con la clase su dibujo y su oración sobre la importancia del día de acción de gracias.

Conceptual Refinement

Small Group

Independent Practice

- Los estudiantes dibujan su día festivo favorito y lo que les enseña (la importancia)

Content Journal Reflection

Los estudiantes reflexionan sobre la importancia de los días festivos y lo que nos pueden enseñar.

- Extensión de la practica independiente