

**Project SSTARC  
Social Studies Unit Lesson**

<b>Grade level and Unit Topic</b> <b>1/ celebraciones: Dia de la Raza</b>
<b>TEKS</b>  (A) describa el origen de las costumbres, días festivos y celebraciones de la comunidad, del estado y de la nación tales como el Día de la Batalla de San Jacinto, el Día de la Independencia, el Día de los Veteranos de Guerra; y
<b>ELPS</b>
<b>Objetivo: Los estudiantes podrán explicar el origen de la festividad del “Día de la raza”.</b>
<b>Materials</b> <b>Información sobre el día de la raza para la maestra. Ilustraciones, libro, cartulina</b>  <b>Vocabulario: raza, indígenas, mestizos, europeos, celebración</b>

**Purpose/Focus**

- Presentar con una ilustración y preguntarles lo que se están imaginando, y que diferencia hay entre los dos grupos

**Direct Teach**

- Introducir con un video <https://www.youtube.com/watch?v=ttBW3gSzKGo>
- Enseñar el propósito del “Día de la raza” con el libro “Encounter” por Jane Yole.  
<https://youtu.be/NSRvWlCwlKU>

**Bilingual Pair/Group Activity 1**

- Dibuja y escribe por lo mínimo una oración completa de porque se celebra el “Día de la raza”.
- Cuando terminen cada pareja van a colocar lo que escribieron alrededor del salón

**Bilingual Pair/Group Activity 2**

- Gallery walk: es donde los estudiantes van a dar una caminata alrededor del salón y van a tener la oportunidad de estar expuestos a diferentes perspectivas y a demás pueden conversar entre ellos.

Esta Estrategia es una técnica de conversación y participación en donde se exponen diferentes puntos.

**Closure/Lesson Summary**

- Boleto de salida (exit ticket):  
Para mi el día de la raza significa \_\_\_\_\_.

**Conceptual Refinement**

**Small Group**

Utilizar imágenes y hacer una serie de preguntas

**Independent Practice**

**Proyecto en el hogar: crear árbol genealógico (ancestros).**

**Los estudiantes presentarán su árbol genealógico**

**Content Journal Reflection**

- Escribe que diferencias y similitudes hay entre tu y tu compañero. Mínimo 4 oraciones completas (2 similitudes y 2 diferencias)



Esta imagen se va a utilizar para nuestro enfoque “focus” para captar la atención de nuestros estudiantes.