

Project SSTARC
Social Studies Unit Lesson

Grade level and Unit Topic 1er año/Estudios Sociales/Ciudadanía
TEKS 1.13(A) identifique características de lo que significa ser un buen ciudadano, lo que incluye la veracidad, la justicia, la igualdad, el respeto por uno mismo y por los demás, la responsabilidad en el diario vivir y la participación en el gobierno, manteniéndose informado sobre los asuntos gubernamentales, respetuosamente siguiendo las disposiciones de los oficiales públicos y votando;
ELPS
Objective Los estudiantes van a identificar y analizar los derechos de los ciudadanos
Materials Powerpoint, Constitución, imágenes, libro "Todos iguales/All equal", video, corrido de Lemon Grove
Vocabulario: leyes, constitución, derechos, prejuicios, segregación, enmienda

Purpose/Focus

Enseñando una imagen de alguien votando y un video sobre la constitución

"Conversación en clase"

https://esp.brainpop.com/ciencias_sociales/historia_de_eu/constitucion_de_estados_unidos/

Direct Teach

Explicar las enmiendas y concentrarnos en la

1- libertad religiosa y de expresión

Enmienda I.

El Congreso no legislará respecto al establecimiento de una religión o a la prohibición del libre ejercicio de la misma; ni impondrá obstáculos a la libertad de expresión o de la prensa; ni coartará el derecho del pueblo para reunirse pacíficamente y para pedir al gobierno la reparación de agravios.

14- tener una educación equitativa

15- votar

Bilingual Pair/Group Activity 1

Literature Circles

- Cada niño tendrá un rol (el que resume, el ilustrador, el mago de palabras y el conector)
- Cada grupo estará asignado ciertas páginas del libro.

- Trabajarán en grupo según su rol en las paginas asignadas. Luego se juntarán con su grupo a compartir su proyecto (ejemplo si son ilustradores comparten su ilustración)
- Después cada grupo juntara sus diferentes productos en un poster.
- Al final cada grupo compartirá su proyecto de grupo al resto del salón.

Bilingual Pair/Group Activity 2

- Leerán juntos el poema lirico “Un corrido de Lemon Grove”
- Los estudiantes trabajaran en parejas. Cada pareja estará asignada a una de las 9 estrofas de este poema.
- En la mitad de un papel grande copiarán su estrofa e identificarán los elementos del poema (versos, estrofas, rima, repetición etc.)
- En la otra mitad ilustraran que pueden visualizar en su parte del poema.
- Al final cada pareja presentara su parte del poema al resto de la clase.

Closure/Lesson Summary

- Escribe que enmienda agregarías y eliminarías y el por qué.

Conceptual Refinement

Small Group

Ensañar con videos, imágenes y hacer preguntas

Independent Practice

Proyecto en hogar: Crear tu propia constitución con lo mínimo 5 enmiendas

* Piensa en las necesidades de tu familia, comunidad y nación

Content Journal Reflection

- ¿Cuál es propósito de tener una constitución? \

