

Project SSTARC
Social Studies Unit Lesson

Grado y tema de la unidad: <i>Kindergarten/ Personajes históricos</i>
TEKS: K.2A <i>El estudiante identifica las contribuciones realizadas por los personajes históricos donde se incluye Cristobal Colon</i>
ELPS: c2E
Objetivo: <i>El estudiante identifica los cambios ocasionados por la llegada de Cristóbal Colon</i>
Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Imagen de Cristóbal Colon y la ciudad de Tenochtitlán (gancho)</i> • <i>video o frase en Nahuatl (Tlazocamatl)</i> • <i>Globo terraqueo</i> • <i>tarjetas de vocabulario (tlazocamatl, tamalli)</i> • <i>paginas para colorear de diferentes alimentos en náhuatl, español e inglés</i>

Purpose/Focus: *Entender que la llegada de Cristobal Colon trajo un nuevo idioma a nuestra cultura*

Direct Teach: (día 1)

- *introducción del tema con imagen de Cristobal Colon y la ciudad de Tenochtitlan (gancho)*
- *Extender el tema usando como dispositivo visual el viaje que recorrió el personaje histórico*
- *Explicar que existían otros idiomas*

Bilingual Pair/Group Activity 1 (Dia 1)

- Los estudiantes hablan con su pareja bilingüe sobre idiomas que hay en el mundo
- Comparten con la clase

Bilingual Pair/Group Activity 2

- *Los estudiantes colorean una de las diferentes ilustraciones rotulada con los 3 idiomas de nuestra cultura*

Closure/Lesson Summary

- Los estudiantes comparten con su pareja bilingüe como afecto la llegada de Cristóbal Colon (el aporte) en nuestra culta

Conceptual Refinement

Small Group

Independent Practice

Content Journal Reflection

- Extensión de la practica independiente