

**Project SSTARC**  
**Social Studies Unit Lesson**

<b>Grade level and Unit Topic</b> <b><u>2do grado/ Celebraciones</u></b>
<b>TEKS</b>  <p style="text-align: center;"><b>2.1A</b></p> (1) Historia. El estudiante entiende que los días festivos son celebraciones de acontecimientos especiales. Se espera que el estudiante: (A) explique las razones de por qué existen días festivos para celebrar acontecimientos patrióticos nacionales tales como el Día de los Presidentes, el Día de los Veteranos de Guerra y el Día de la Independencia;
<b>ELPS</b>
<b>Objective</b> Los estudiantes entenderán las diferentes celebraciones hechas en su comunidad.
<b>Materials</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Entrevistas</li> <li>• Tarjetas de las celebraciones</li> </ul>

**Purpose/Focus**

Docente presentara fotografías de ell@s mismas haciendo diferentes celebraciones.

**Direct Teach**

- Docente presentara el concepto de que es una celebración. Docente presentara video de la celebración de navidad en México.

**Bilingual Pair/Group Activity 1**

- Estudiantes en parejas bilingües identificaran las celebraciones que hacen con su familia.

**Bilingual Pair/Group Activity 2**

- Estudiantes entrevistarán a sus papás y abuelos en cuáles celebraciones hacían ellos de pequeños.

**Closure/Lesson Summary**

- Estudiantes compararan sus celebraciones con las de sus familias y como han cambiado a lo largo del tiempo.

**Conceptual Refinement**

**Small Group**

- Docente utilizara ilustraciones de las celebraciones que se hacen en la comunidad.

**Independent Practice**

- Docente realizara actividad de “inside-outside circle” donde estudiantes compartirán una celebración y como la festejan en su casa.

**Content Journal Reflection**

- Estudiantes escribirán acerca de su celebración favorita y porque