

Project SSTARC
Social Studies Unit Lesson

| | |
|--|---------------|
| Grade level and Unit Topic <u>2do grado/ Buenos ciudadanos</u> | |
| TEKS | 2.13 A |
| Ciudadanía. El estudiante entiende las características que conlleva el concepto de buena ciudadanía, como lo ejemplifican los personajes históricos y otros individuos. Se espera que el estudiante: (A) identifique características de lo que significa ser un buen ciudadano, lo que incluye la veracidad, la justicia, la igualdad, el respeto por uno mismo y por los demás, la responsabilidad en el diario vivir y la participación en el gobierno, manteniéndose informado sobre los asuntos gubernamentales, respetuosamente siguiendo las disposiciones de los oficiales públicos y votando; | |
| ELPS | |
| Objective Los estudiantes entenderán las características de un buen ciudadano y como impactan su comunidad. | |
| Materials <ul style="list-style-type: none"> • Video • Historia de los Rinches de Tejas • fotografías • periódico • computadora • revistas. | |

Purpose/Focus

Maestra elabora una tabla T con los estudiantes donde estos tendrán que separar tarjetas donde describen las características / no características de los buenos ciudadanos.

Direct Teach

- Maestra hará una presentación de PowerPoint de cómo eran los Rinches de Tejas durante la colonización.
- Maestra presentará video de Jovita Idar y sus contribuciones a nuestra sociedad mexicoamericana.

<https://www.youtube.com/watch?v=aLEBaP03rLo>

Bilingual Pair/Group Activity 1

- Estudiantes compararán y contrastarán a Jovita Idar con los Rinches de Tejas del pasado.

Bilingual Pair/Group Activity 2

- Estudiantes crearán un mural con ilustraciones o recortes de las características de un buen ciudadano.

Closure/Lesson Summary

- Estudiantes con sus parejas bilingües presentan su mural con acciones de los buenos ciudadanos. Estudiantes tendrán que justificar cada ilustración o recorte.

Conceptual Refinement

Small Group

- Maestra utiliza video “Un Buen ciudadano – despertando las neuronas” donde estudiantes analizarán las características de los buenos ciudadanos empezando en la escuela.

Independent Practice

- Maestra utilizara periódico donde estudiantes analizarán las personas que son buenos ciudadanos y las que no.
- Debate de la perspectiva de los Rinches de Tejas desde el punto de vista de los anglos y los mexicanos. (son o no son buenos ciudadanos).

Content Journal Reflection

- Maestra asignará a cada estudiante un compañero. El estudiante tendrá que observar a esta persona por el lapso de una semana. El estudiante tendrá que escribir las características que el compañero muestra siendo un buen ciudadano.