



# DE LAS *Parcelas* a las **COLONIAS**

La fuerza del aprendizaje con enfoque local y comunitario dentro de la educación desde el preescolar hasta la preparatoria

Un estudio de caso desde El Valle del Río Grande de Texas

Editores:

- Edna C. Alfaro
- Roseann Bacha-Garza
- Margaret Dorsey
- Sonia Hernández
- Russell K. Skowronek

Traducción:

José Dávila-Montes

Patrocinador:

The National Endowment for the Humanities

Desarrollado por el Proyecto Escolar de Historia y Arqueología de la Comunidad The University of Texas-Pan American  
Edinburg, Texas – 2014



NATIONAL ENDOWMENT FOR THE  
**Humanities**