



# **B3 SCHOLAR CEREMONY**

The University of Texas  
**Rio Grande Valley**  
.....  
Office for Bilingual  
Integration

**SPRING 2024**  
**THURSDAY APRIL 18**  
**BROWNSVILLE, TX**



¿Qué significa para ti ser un(a)  
Académico de B3?



What does it mean to you to be a  
B3 Scholar?

# Priscilla Álvarez

---

“I have learned a lot through these bilingual courses but the most meaningful part in taking these courses has been the connections and friendships you build with your peers. We are all learning and in some cases going through the same journey so it is nice to be able to grow together.”

# Melissa L. Brana

---

“Being recognized as a B3 Scholar to me means an unyielding embrace of my roots. As an international student from Mexico, my journey at UTRGV began with immense gratitude intertwined with fear - fear of losing my language, culture, and identity. However, encountering my first Bilingual class transformed my fear into empowerment. As time moved along, I realized how this class little by little started to foster a profound connection to my heritage. Over time, this class not only fortified my language skills but also enriched my cultural pride. Today, being a B3 Scholar symbolizes not just academic achievement, but a relentless commitment to preserving and celebrating my roots. It signifies an unwavering embrace of who I am, where I come from, and the limitless potential of my roots.”

# Jaqueline Eliza Briceño

---

“To be a B3 Scholar means my roots are recognized and embraced. Dr. Martínez-Prieto a passionate professor who I had the opportunity to have for three consecutive bilingual courses awakened my view towards language and how powerful more than one tongue can be to have more opportunities as an individual. I learned so much on what it means to value language to enrich the field of education and learning environments overall.”

# Sofía Cantú

---

“Lo que significa para mí ser un estudiante Académica de B3 es poder abrir mi conocimiento en la biliteracidad y el bilingüismo. Durante las clases bilingües, tuve el privilegio de poder expresar mis dos idiomas académicamente. Incluso, los cursos que tomé me ayudaron a reconocer la importancia del bilingüismo en la comunidad y en lo académico. Ser un estudiante bilingüe es un honor y me siento afortunada de tener este privilegio.”

# Clarisse Danielle Castillo

---

“Taking these bilingual and multicultural classes have impacted the way I think of my own cultural history. And how small acts can create many differences or opinions. As well as there are many Spanish, Mexican, or Latinos that strive to accomplish more than what the usual average person accomplish in their educational background.”

# Alyssa Araley Cavazos Cruz

---

“La cosa más importante que yo aprendí en mis clases bilingües es tener orgullo de dónde vienes. Nadie debe de tener vergüenza de dónde vienen. Amo a mi biculturalidad, de ser americana y también ser parte mexicana. Yo quiero compartir esta lección con los demás, y gracias a estas clases ahora sé cómo hacerlo.”



# Giovanna Monica Covarrubias

---

“What it means to be a B3 scholar means I have accomplished something that I spent time and lots of dedication towards. I grew up in a Spanish speaking household but did not pick up Spanish until 4 years ago. I spent so much time into becoming bilingual not only for myself but for my career. It has been a very rewarding journey and a journey that has taught me so much culturally. I learned of the importance of bilingualism and how I can use it as a tool and resource for my students when I become an educator.”

# Belinda Cruz

---

“As someone who has taken Spanish, bilingual, and culturally relevant courses, I find it meaningful to share how these classes have enriched my understanding of different cultures, broadened my perspectives, and enhanced my language skills. Being a B3 Scholar to me means embracing diversity, fostering inclusivity, and recognizing the value of linguistic and cultural competence in our interconnected world.”

# Kenia Cuéllar

---

“Para mí, es un gran orgullo ser una académica de B3 porque mis raíces y la preparación que he recibido me han dado las herramientas para poder brindarle a mis futuros estudiantes la mejor ayuda. Le agradezco a mi papá quien es mi mayor apoyo y a quien le debo todo.”

# Autumn De La Cruz

---

“I am honored to be a part of this, especially because of my heritage. I'm not a fluent Spanish speaker, but after taking the courses here at UTRGV, I feel so much more comfortable to hold a conversation with my grandma and be able to talk to her without struggling.”

# Cassandra G. De la Cruz

---

“Es un honor para mí graduarme con el becario B3. Llegar tan lejos fue difícil, tuve días soleados y también días lluviosos a lo largo de este camino, pero al final del día he encontrado el arcoíris. Nunca creí que sería capaz de llegar tan lejos. Tener estas clases bilingües realmente me ayuda a animarme a seguir aprendiendo diferentes habilidades y habilidades que puedo aplicar en mi futura clase.”

# Aaleyah Decilos

---

“Being a B3 Scholar means a lot to me. It means that I will be able to teach my students better with the culturally relevancy knowledge I have learned. It will also help me make more connections with my students and their guardians.”

# Kayla Degollado

---

“By being a B3 Scholar, I get share and appreciate my culture to other around me.”

# Alejandra Esteves

---

“Ser reconocido como académico bilingüe es una forma de aceptar mi diversidad lingüística y aprecio por ambas culturas. Crea un puente intercultural entre comunidades lingüísticas que me posiciona para el éxito en un panorama académico y profesional cada vez más globalizado.”



# Ruth Abigail Estrada

---

“Ser una académica de B3 tiene gran significado para mí ya que el Español me ha ayudado en muchas cosas, al ser mi lenguaje de preferencia, me ayudó mucho con mis clases. También tiene un gran significado cultural ya que lo hablo con mucha gente y en los trabajos que tuve.”

# Francis Valeria García

---

“Being a B3 Scholar signifies academic excellence with cultural understanding and bilingual proficiency. This dedication that will allow me to embrace the diversity that I will encounter in my future classroom as a Bilingual Educator. Participating in courses in Spanish and Bilingual are meaningful which the courses provide a support for students to not only learn from a new language but being able to have insights into the different cultures, histories and perspectives. By appreciating the richness and diversity of languages, including Spanish can open new opportunities for yourself, as well as enhancing your communication skills which I've witness it among my peers. In summary, being B3 Scholar is a value of embracing linguistic diversity and appreciate their cultural heritage.”

# Jannie García

---

“Being a B3 Scholar means I have the gift to teach and appreciate another language besides English. These classes were extremely meaningful to me because I learned how to appreciate the language and learn the academics of it to be able to teach it to others.”

# José Garza

---

“Para mi ser un Académico de B3 es muy valorable porque pude aprender el lenguaje que me he podido expresar mejor desde que era un niño. El inglés me ha sido muy beneficioso, pero tener clases en español me ayudaron a tener mejor comprensión de lo que estoy aprendiendo. Si no fuera por mis profesores que tuve no podría haber mejorado mi uso del lenguaje para mi carrera en educación. De los ensayos y presentaciones a las tareas lúdicas que hicimos juntos me ayudaron a disfrutar los últimos dos años de mi bachillerato. Me ayudó a entender cómo el lenguaje hace muchas conexiones entre grupos de personas y cómo afecta nuestra perspectiva para ser más abiertos a cosas diferentes en vez de fuerzas tener todo igual sin ningún cambio. El lenguaje abre muchas puertas y no solo para trabajos, pero también diferentes estilos de vida.”

# Vivian Jazmin Garza

---

“To be a B3 scholar is a great honor! These classes have taught me the importance of biliteracy and bilingualism in our students and community. ¡Es un gran honor poder demostrar estas herramientas en mi clase de aula futura!”

# Ashley Gómez

---

“Being a B3 Scholar involves participating in a program focused on bilingualism, biculturalism, and biliteracy, which includes coursework exploring language, culture, and their connections. Engaging in Spanish, bilingual, and culturally relevant classes is significant as it enhances language skills, cultural understanding, and identity development, particularly for bilingual or multicultural students. These courses also promote global competency by providing skills to navigate diverse environments effectively. Additionally, they encourage involvement in the community, fostering a sense of belonging and active participation. Overall, being a B3 Scholar and taking these courses offers a transformative experience, enriching both academically and personally, while preparing individuals for success in an interconnected society.”

# Norma Gómez

---

“Me siento orgullosa de ser parte de esta comunidad. Ser parte de esta organización y tener el privilegio de aprender de mis profesores con la esperanza de hacer lo mismo.”

# Ana Laura González

---

“Being a B3 Scholar demonstrates the bilingual roots that my parents planted on to me. These roots guided me through my academic years and will follow me through my career. Being B3 Scholar also means the bilingual cultural awareness that I have obtained from all my years here at UTRGV. Taking these courses helped me understand the importance of bilingualism in our community.”



# Mónica González

---

“My experience in taking my bilingual courses taught me that being an advocate is important for not only us but for the younger generation.”

# Sandra González

---

“Being a B3 Scholar is very important to me. Being bilingual, bicultural, and biliterate is who I am. I’ve grown to love my first language (Spanish) and understand how powerful it is to be able to say I am bilingual. Thanks to this it has encouraged me to pursue Education with a concentration in Bilingual. It makes it exciting to be able to one day become a teacher and help my students understand how powerful and important it is to be proud of being Bilingual.”

# Karina Elizabeth Hernández-Guevara

---

“Para mí es un orgullo poder aprender y ejercer mi idioma natal en un instituto académico de Estados Unidos. Cuando tomaba clases bilingües me di cuenta de que el idioma natal y la cultura es de suma importancia en el aprendizaje de una persona, por lo tanto, me alegra poder ser parte de una cultura y hablar un idioma tan importante como el español. Pero algo que me fascina al poder hablar y aprender en español es que no importa cuánto conocimiento tengas, siempre aprendes algo nuevo.”

# Miriam Lizeth Herrera

---

“It means to have an identity that involves the best of two cultures. Clases tales como Mexican-American studies and my own bilingual education courses helped me to understand the importance of appreciating my roots, from where im coming from and the impact that I want to make in my future students. Estas clases en conjunto me ayudaron a tener una prespectiva mucho más amplia de el impacto de el ser una persona lingüísticamente bilingüe y culturalmente bi-cultural.”

# Casey Iracheta

---

“Ser una académica de B3 es algo que me enorgullece y estoy sumamente agradecida por haber tenido la oportunidad de participar en clases bilingüe y de relevancia cultural. Creciendo en los Estados Unidos, aunque mi primera lengua es el español, la gran mayoría de los estudios fue en inglés y en muchos casos, no era permitido usar ningún lenguaje que no fuera inglés en la escuela. Por esta razón es que, en mis clases sobre el bilingüismo, biculturalidad, y biliteracidad pude reflexionar sobre lo que significa ser bilingüe y obtuve una meta para hacer que los estudiantes bilingües en mis futuras clases también encuentren el orgullo de ser bilingüe y no pierdan su primer lenguaje como muchas personas que estudian en un solo lenguaje. En especial quisiera agradecer al Dr. David Martínez-Prieto quien se esforzó por orientarnos y guío por cada paso de nuestro viaje en los estudios biliterarios. Él nos llenó de inspiración y estoy sumamente agradecida de haber conocido a un profesor con la pasión y dedicación sobre la educación bilingüe como la que el Dr. Martínez-Prieto tiene.”

# Aneth Marlene Jiménez

---

“Ser una Académica B3 tiene gran significado para mi porque la universidad ha dado el espacio para alumnos que tienen el interés de desarrollar el conocimiento del bilingüismo en el aula. Admiro con gran respeto a los profesores que con gran desempeño y amplio entendimiento nos han guiado a través de los cursos. ¡Gracias a esto mi experiencia académica ha sido una positiva!”

# Manuela Jiménez

---

“Ser un Académico de B3 para mí significa tener la oportunidad de explorar y sumergirme en la educación bilingüe, obteniendo conocimientos sobre cómo funcionan las clases bilingües, cómo enseñar en un entorno bilingüe y las teorías detrás de la educación bilingüe. Estas clases no solo han mejorado mi comprensión de la adquisición del lenguaje y la diversidad cultural, sino que también han fortalecido mi habilidad para comunicarme efectivamente en español. Una experiencia significativa que tuve fue en una clase de literatura bilingüe donde analizamos textos tanto en inglés como en español, discutiendo las sutilezas del lenguaje y la cultura. Esta experiencia no solo mejoró mi habla en español, sino que también me ayudó a practicar mis habilidades de escritura en el idioma. Mis profesores jugaron un papel crucial en inspirarme a aprender español y a ayudar a otros como yo que quieren aprender español. Me inculcaron una pasión por el aprendizaje de idiomas y un deseo de compartir esa pasión con otros. Estoy motivado a ayudar a aquellos que ya saben español a seguir hablando el idioma y aprendiendo inglés para mejorar sus habilidades lingüísticas. En resumen, mis clases bilingües han sido invaluable para mejorar mis habilidades lingüísticas, mejorar mi comprensión de la diversidad cultural y prepararme para ser un educador más efectivo en entornos diversos. Estoy agradecido por la oportunidad de aprender y crecer como Académico de B3.”

# Juana Elena Jiménez López

---

“Para mí, ser una académica de B3 simboliza la dedicación al entendimiento B3, que es bicultural, bilingüe y biliteral. Poder completar clases en español es mucho más que simples "lecciones" para mí; fue una oportunidad para aprender más sobre nuestra cultura y apreciarla aún más.”



# Maritza Lara

---

“El ser parte de los Académicos B3 es de gran importancia para mí, ya que es una manera de representar mi cultura. Crecí en un hogar donde su primer idioma fue español y su cultura fue relacionada con la cultura hispana. El estar a pasos de ejecutar mi carrera como maestra bilingüe me llena de orgullo porque el tener el poder de usar dos idiomas es increíble. En mi experiencia en las escuelas he tenido el placer de poder observar como la educación bilingüe ha impactado y sigue impactando estudiantes. El ver que estos estudiantes tienen la posibilidad de usar su pensamiento crítico en dos entornos es maravilloso. Es increíble ver su potencial y toda su creatividad a través de ser bilingües y como educadora yo al igual he experimentado el gran placer de ser de ayuda para otros al usar ambos idiomas.”

# Regina Michelle Lerma-Rodríguez

---

“The B3 Scholar Seal is an emblem of my commitment to deeply engage with and comprehend my culture's language, values, and way of thinking. It serves as a bridge between Spanish-speaking and non-Spanish-speaking individuals, making connections and opening doors to various opportunities, specifically in the field of healthcare. This seal not only allows me to facilitate effective communication but also empowers me to gain insights into diverse cultural perspectives. Moreover, it allows me to strengthen bonds with family members who communicate in Spanish, thereby further enhancing my bilingualism, biculturalism, and biliteracy.”

# Shanell Leyva

---

“I am so grateful for the bilingual courses that I took to be able to further my student's learning and promote having a culturally relevant classroom that will allow the students to feel part of the classroom community.”

# Karina Llamas

---

“It means a lot to me. It shows my growth and the roots of my culture and family teachings.”

# Liliana Longoria

---

“Obtaining this B3 Scholar is a great way of showing all of the hard work I have put into college. It shows my use and development of the language as well as the appreciation for the language. Having took part in these courses was very beneficial because you get to see different people and their experiences of the language. It leads you to see how being bilingual is very beneficial. In these courses, it allowed me to create different friendships with a variety of people that have made the process of going through college a whole lot better and fun.”

# Verónica Lee Martínez

---

“Being bilingual has helped me connect with my peers at UTRGV, mentor and my kindergarten students. I provide a safe place for my students to speak their native language. Bilingualism has helped me make special connections with my community and around the world.”

# Sandra Mendoza

---

“Ser un académico B3 es un gran logro para mi ya que mis experiencias como hispanohablante ha sido de gran placer, desde ser criada en una familia 100% mexicana y haber vivido años en mi pueblo de San Luis Potosí, hasta haber cursado la universidad aquí que me ha llevado a expandir mis conocimientos dentro del español. ¡Ahora haré todo lo posible y sacarle provecho a esta gran oportunidad que mi familia y mi camino me han brindado!”

# Blanca Montero

---

“En general, he descubierto que tomar clases de español - ya sean bilingües o centradas en la relevancia cultural- ha sido útil, ya que no sólo me ha ayudado a mejorar en el idioma, sino que también me ha dado una mayor conciencia de la diversidad y profundidad de las culturas que hablan español.”



# Fanny Montoya

---

“Es una importante meta que no solo me ha ayudado a mantener un buen dialecto en el español pero me ha dado un mejor entendimiento de sus raíces y me ha preparado para sentirme capaz de aplicar por trabajos bilingües y siento que me ayudara a construir mejores oportunidades de trabajo.”

# Zayda Morales

---

“Yo decidí estudiar una concentración en “Spanish for Healthcare Professionals” porque tenía la meta de avanzar mi conocimiento del español médico.

Tomando las clases ha sido una experiencia reveladora. He aprendido de la adversidad que enfrentan los pacientes latinos en los Estados Unidos y como eso impacta a la salud de ellos. Todo lo que aprendo lo puedo aplicar a mi trabajo ahora y en el futuro.”

# Dianey Morua

---

“I am incredibly proud to be a B3 scholar, as the classes I have taken have been crucial in shaping my bilingualism. The knowledge and skills I have gained will not only benefit me personally, but also allow me to connect with others in a meaningful way. I am grateful for the opportunity to expand my cultural understanding and language proficiency.”

# Abril Anaeli Návar

---

“Taking culturally relevant classes has helped me keep my connection to my culture and my roots even if I’m in a new country. It has also taught me about so many interesting people and their customs which has allowed me to develop curiosity, empathy, and admiration for others and where they come from.”

# Mariana Patiño Carreón

---

“Para mí, ser un estudiante de B3, ha sido una gran experiencia, me sentí muy cómoda con el hecho de llevar gran parte de mi carrera académica en español. Me hace sentir muy orgullosa de mis habilidades bilingües y de mis raíces mexicanas.”

# Fernanda Pimentel

---

“Ser estudiante académico B3 para mi es importante porque tuve la oportunidad de aprender en mis clases en los 2 idiomas que hablo y ampliar mi conocimiento de los temas en los 2 idiomas.”

# Vianella Estefania Pimentel Martínez

---

“El ser reconocida como una académica de B3 significa para mí el comprender de la conciencia metacognitiva bilingüe. Ahora sé que el hablar dos idiomas no es solo utilizar ambas partes de tu cerebro, si no poner a trabajar cada instinto de comunicación y desarrollar capacidades distintas. El ser bilingüe representa la adquisición de dos culturas y mezclarlas a una propia y única.”

# Karyme Quiñónez

---

“Ser una académica de B3 es un orgullo para mí. Los cursos de traducción que tomé durante mi tiempo en UTRGV fueron una gran experiencia y ampliaron mi conocimiento. Ser bilingüe abre muchas puertas y me mantiene en contacto con mi cultura. Estoy muy agradecida con todos los que han formado parte de mi vida diaria y académica. ¡Gracias!”



# Claudia Reyna

---

“Ser una académica de B3 es significativo para mi ya que no solo tuve la oportunidad de enriquecer mis conocimientos culturales sino que también pude adquirir una amplia variedad de herramientas y habilidades que me ayudarán en mi desarrollo profesional y personal. Además, aprendí que el aprendizaje no tiene límites, todos los días aprendemos cosas nuevas.”

# Gabriela Rivera

---

“Receiving this recognition makes me proud of my culture, and reminds me that my hard work pays off; not only with the classes I passed, but now I feel like I will be more marketable when searching for a job and will have an advantage over other applicants.”

# Jéssica Rodríguez

---

“My oh my! This journey was tough. When I started this chapter I felt out of touch with my language. I learned and grew. I pushed my limits to become the best bilingual educator I can be. I wouldn't be here without the guidance of my professors and the motivation of my classmates.”

# Diana Anaid Salas

---

“Being a B3 scholar for me means that I can learn more about the Spanish language and my culture both socially and academically. It makes me proud of who I am and shows me what I can accomplish with my future students.”

# Priscila Soto

---

“To be a B3 scholar means a lot to me because it is such a strong representation of the type of person I am. Being bilingual, bicultural, and biliterate throughout my life has been such a blessing and has gotten me exactly to where I am now. The bilingual courses that I took throughout these semesters helped me take a deeper look at what to expect in a classroom full of bilingual children especially being located so close to the Mexican-American border. These courses also opened my mind up to a lot of different resources and accommodations that are needed to help emergent bilingual children in the classroom.”

# Ednaly Uribe

---

“Ser una Académica de B3 significa demasiado para mí. Tomar cursos bilingües y en español fue interesante y divertido porque el español es mi primer idioma. Estos cursos me guiaron a desarrollar mi aprendizaje como futura docente bilingüe.”

# Tania Vega

---

“It is an honor to be a B3 Scholar. The course that I have taken have brought to light the importance of the cultures and the languages of others. I from experience am able to communicate with Spanish speakers and it allows for a better communication between one another.”



# B3 SCHOLAR CEREMONY

The University of Texas  
**Rio Grande Valley**  
.....  
Office for Bilingual  
Integration

BLHSB 2.424 / EEDUC 2.220  
(956) 882-7829 / (956) 665-2183  
[bilingualintegration@utrgv.edu](mailto:bilingualintegration@utrgv.edu)

Dr. Joy Esquierdo  
Vice Provost, Office for Bilingual Integration

Dr. Dania López García  
Special Advisor, Office for Bilingual Integration

Dr. Katherine Christoffersen  
Special Advisor, Office for Bilingual Integration